|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 7. разред ОШ** | | ИЗДАВАЧ: **ДатаСтатус** |
| НАСТАВНИК**:** | |  |
| ЧАС БРОЈ**: 23** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | СРПСКЕ ДРЖАВЕ И НАРОД ДО СРЕДИНЕ XIX ВЕКА | |
| Наставна јединица: | ДРУГИ СРПСКИ УСТАНАК И БОРБА ЗА АУТОНОМИЈУ | |
| Тип часа: | Утврђивање | |
| Циљ часа: | Утврђивање знања о Другом српском устанку и борби за стицање аутономије | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученици ће бити устању да:   * објасне узроке Другог српског устанка * објасне улогу водећих личности овог периода историје * разликују одредбе три хатишерифа која Србији дају аутономију * наведу карактеристике владавине кнеза Милоша и кнеза Михаила Обреновића * уоче значај Сретењског устава * дефинишу појмове аутократија, абдикација, уставобранитељи | |
| Облик рада: | Фронтални, групни рад | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, питања за квиз, презентација | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација и сарадња | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник најављује утврђивање последње лекције путем квиза и дели ученике у три екипе (А, Б, Ц), водећи рачуна да у свакакој буде ученика са бољим и слабијим знањем, како би биле уједначене.  Објашњава правила квиза:   * Свака екипа бира по једног ученика који ће одговарати на питања. Остали чланови екипе учествују у формулисању одговора. * Екипе бирају редни број питања на која ће да одговарају. Наставник бројеве пише на табли да би знали на која су питања дали одговоре. * Прва питање бира екипа А која има 15 секунди да одговори. Уколико тачно одговори, добија 1 поен. * Ако екипа А не зна одговор или погреши, на исто питање одговара екипа Б. За тачан одговор добијају 1 поен. Ако екипа Б погреши или не зна одговор, одговара даље екипа Ц. * Следећа питање бира екипа Б по истом принципу, затим екипа Ц и тако док не искористе сва питања.   Наставник у табелу на табли уписује бодове.  **Главни део (30 минута):**  Питања за квиз:   1. Када је почела Хаџи Проданова буна? 2. Шта је одлучено на сабору у Такову и када је он одржан? 3. Где су се одиграле највеће битке Другог српског устанка? 4. Зашто се Милош Обреновић одлучује да преговара са Турцима? 5. Који су били резултати преговора између Милоша Обреновића и Марашли Али-паше? 6. Шта је Милош, уз помоћ Русије успео да добије од Турака 1826. године? 7. У ком граду се налази Амиџин конак и по коме је добио име? 8. Какву је улогу имао Милош Обреновић у Првом српском устанку? 9. Како се зове Милошева жена и њихови синови? 10. Шта је Србија добила у прва два хатишерифа 1829. и 1830. године? 11. Шта је Србија добила трећим хатишерифом 1833. године? 12. Којим документом је Милош постао наследни кнез Србије? 13. Када је у Србији укинут феудализам и шта је српски сељак тиме добио? 14. Каква је била владавина кнеза Милоша? 15. Наброј буне подигнуте против кнеза Милоша и како су се завршиле? 16. Које је све функције обављао Димитрије Давидовић? 17. Наведи карактеристике Сретењског устава. 18. Зашто је Сретењски устав брзо стављен ван снаге? 19. Шта је Србија добила Турским уставом? 20. Ко су били уствобранитељи? 21. Зашто Милош Обреновић напушта власт? 22. Колико је дуго владао Милошев старији син Милан? 23. Колико година је имао Михаило Обреновић кад је наследио брата? 24. Како су се звале ћерке Милоша Обреновића? 25. До када је Михаило Обреновић био на престолу и зашто је морао да га напусти? 26. Наведи имена два истакнута уставобранитеља. 27. Кога су уставобранитељи поставили за кнеза? 28. Шта је устав? 29. Када Београд постаје престоница Србије у XIX веку? 30. Шта се десило у Радовањском лугу?   Екипе одговарају, по правилима квиза. Наставник контролише тачност одговора и уписује поене за сваку у табелу на табли.  Уколико постоје услови питања за квиз могу бити у форми ППТ презентације.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник сабира поене и проглашава победника, похваљује победничку екипу, а осталим ученицима се захваљује на сарадњи. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |